INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

Programa de formación	Desarrollo publicitario
Proyecto formativo	Desarrollo de soluciones publicitarias para las Mipymes de la región
Fase proyecto	Análisis
Resultado de aprendizaje	240201526-04. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y de las estrategias para la transformación de conflictos.
Actividad de aprendizaje	GA1-240201526-AA5. Reconocer los hechos históricos más representativos en la historia de Colombia que están marcados por la violencia y los acuerdos de paz.
Evidencia de conocimiento	Mapa mental de los hitos del conflicto armado en Colombia en los últimos 50 años. GA1-240201526-AA5-EV01.
Criterios de evaluación: Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos, teniendo en cuenta la pedagogía para la paz.	

2. Instrucciones para el diligenciamiento

Estimado evaluador: tenga en cuenta la información suministrada en este instrumento de evaluación, el cual se ha elaborado para **observar**, **verificar** y **valorar** el desempeño en la evidencia de aprendizaje.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

3. Rúbrica

Criterios	Excelente	Bueno	Deficiente	Total
Uso de imágenes y colores	Utiliza imágenes claras para representar los conceptos. El uso de los colores contribuye a asociar y poner énfasis en los conceptos. **20 pts.**	No hace uso de colores, pero las imágenes son un estímulo visual adecuado para representar y asociar los conceptos. **15 pts.**	No se utilizan imágenes, ni colores para representar y asociar los conceptos. **10 pts.**	
Uso de espacio, líneas y textos	El uso del espacio muestra equilibrio entre las imágenes, líneas y letras. Sigue cierta estructura y tiene un sentido. **20 pts.**	La composición sugiere la estructura y el sentido de la lectura, pero se aprecia poco orden en el espacio. **15 pts.**	No se aprovecha el espacio, no hay una estructura clara, ni un sentido. **10 pts.**	
Énfasis y asociaciones	El uso de los colores, imágenes y la tipografía permiten identificar los conceptos a destacar y sus relaciones. **20 pts.**	Se usan pocos colores e imágenes, pero el tamaño de las letras y líneas permite identificar los conceptos sin mostrarse adecuadamente sus relaciones. **15 pts.**	No se ha hecho énfasis para identificar los conceptos destacables y tampoco sus relaciones. **10 pts.**	
Claridad de los conceptos	Se usan adecuadamente palabras clave, la relación entre estas y las imágenes es clara. Su disposición permite	La relación entre las palabras clave y las imágenes no es muy clara, por lo que algunos conceptos no logran identificarse.	La falta de relación entre palabras e imágenes impide que se identifiquen los conceptos.	

	identificar los conceptos. **20 pts.**	 **15 pts.**	 **10 pts.**	
Presentación del mapa mental	La selección de los colores y la tipografía usada fueron atractivas, el mapa se entregó de forma limpia en el formato que determinó el docente (papel o digital). **20 pts.**	Los colores y la tipografía usada no permiten una correcta visualización del mapa, aunque la entrega fue en el formato preestablecido. **15 pts.**	Se abusó del uso de colores y tipografías y, la entrega no se dio de la forma preestablecida por el docente. **10 pts.**	
Total	**100 pts.**	**75 pts.**	**50 pts.**	

4. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____